ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ГЕОРГИ КИРКОВ “ – КАЗАНЛЪК

гр. Казанлък, ул. “Стоян Михайловски “ 16, тел. 0431/ 6 2156, e-maill: ougkkk1@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ЗАПОВЕД №: РД 10
СРЕБРА КАСЕВА
Директор

ПРОЦЕДУРА ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ В ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021г. В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ГЕОРГИ КИРКОВ “, КАЗАНЛЪК

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. С настоящата процедура се определя организацията и реда за експедитивно и плавно преминаване от присъствено обучение в обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) в ОУ „Георги Кирков“, гр. Казанлък през учебната 2020/2021г.

2. Целта и предназначението на предложената процедура е да се улесни бързото и ефективно „превключване“ от присъствено обучение на обучение в електронна среда от разстояние с оглед ситуацията на непредвидимост на разпространението на COVID-19, която изисква от училището готовност за своевременна реакция.

3. По своята същност обучението в електронна среда от разстояние не е форма на обучение, различна от визираните в глава III от НАРЕДБА №10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование.

3.1. При обучението в електронна среда от разстояние присъственото обучение се заменя с работа, при която учителят и учениците не са физически на едно и също място, като се използват средствата на информационните и комуникационните технологии.

3.2. Обучението в електронна среда от разстояние ще може да се прилага както за отделни ученици, които по медицински причини краткосрочно – например до 30 дни, не могат да посещават училище, така и за цели паралелки, които се обучават в различните форми на обучение по глава III от НАРЕДБА №10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование – дневна, задочна или вечерна.

4. В зависимост от епидемичната ситуация настоящата процедура може да бъде актуализирана, допълвана и изменяна.

5. ОЕСР в ОУ „Георги Кирков“, гр. Казанлък през учебната 2020/2021г. се осъществява от учителите .

II. ХИПОТЕЗИ, НАЛАГАЩИ ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ В ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ (ОЕСР)

1. Когато учениците от **отделна паралелка**, по **решение на РЗИ** в резултат на **положителен PCR тест на ученик** от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по

утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

2. Ако по **решение на РЗИ <u>няколко или всички паралелки в училището</u>** са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

3. В случаите на **<u>отстраняване от работа на начален учител</u>** поради **положителен резултат от PCR тест** учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

4. В случаите на **<u>отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка</u>**, поради **положителен резултат от PCR тест**, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

5. При **<u>обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка</u>** или **<u>в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства</u>** учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

6. Преминаване към ОЕСР за **<u>отделен ученик</u>** се допуска **по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни**, когато **има желание**, **разполага с необходимите технически и технологични възможности** и **физическото му състояние позволява да се включи** в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

А/ Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;

Б/ Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая);

В/ Ученикът не подлежи на оценяване;

Г/ Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа;

При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно,

училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

6.1. В случаите, когато ученик или родител по чл.12, ал.2 от ЗПУО е подал заявление за обучение в дневна форма в електронна среда от разстояние **по здравословни причини** с приложени към заявлението **медицински документ,** който ги удостоверява **и декларация** за осигурени условия за провеждане на обучението:

- **директорът следва да се произнесе и да информира родителя** в **срок от един работен ден** след подаване на заявлението дали училището има възможност да осигури ОЕСР;

- ако това не е възможно, в същия срок **директорът трябва да подаде информация в РУО** с цел проучване на възможностите ученикът да се обучава в дневна форма в електронна среда от разстояние в друго училище. Решението на РУО и информирането на ученика или родителя за възможностите за такова обучение от друго училище следва да стане в срок до 3 работни дни от получаване на информацията, а самото обучение (ако такова може да се организира) трябва да започне до 5 работни дни от подаване на заявлението.

6.2. В случаите, когато ученик или родител по чл.12, ал.2 от ЗПУО е подал заявление за обучение в дневна форма в електронна среда от разстояние **по негово желание** с приложена към него **декларация** за осигурени условия за провеждане на обучението:

- директорът в същия ден следва да изпрати в РУО **заявлението и декларацията**, заедно с **информация за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика в предходната учебна година** и **становище** за възможността училището да организира за съответния ученик обучение в дневна форма в електронна среда от разстояние;

- информация за успеха, отсъствията и ангажираността **не се прилага за ученици, които постъпват в 1. клас**;

- информацията за учениците, **които постъпват за първи път** в ОУ „Георги Кирков“, Казанлък, ще се изисква от РУО по служебен път от директора на училището, в което ученикът се е обучавал в предходната учебна година;

- разрешението на РУО за осъществяване на ОЕСР, както и информирането на ученика или родителя за възможностите за такова обучение трябва да станат в срок до 3 работни дни, а самото обучение (ако такова може да се организира) трябва да започне до 5 работни дни от подаване на заявлението.

6.3. Възможни са **два модела** за организиране на обучение в дневна форма в електронна среда от разстояние за ученик **по здравословни причини** или **по негово желание**:

- Модел, при който обучението в дневна форма от разстояние в електронна среда се организира ***от училището на ученика, в което е записан*** – училището осъществява по учебните предмети от раздел А и раздел Б на училищния учебен план дистанционни учебни часове (синхронен урок със синхронно взаимодействие на учителя с ученика; наблюдение на урок в реално време или публикуван без участие на ученика в него), текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване в електронна среда от разстояние индивидуално или в група.

- Модел, при който обучението в дневна форма от разстояние в електронна среда се организира ***от друго училище, определено от началника на РУО*** – определеното от началника на РУО училище осъществява обучение само по

учебните предмети от раздел А на училищния учебен план в някой от вариантите:

- **синхронни уроци** с взаимодействие на учителя с ученика в реално време и осъществяване на синхронна текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. В този случай училището, определено да организира обучението, осигурява достъп на училището, в което е записан ученикът, до информацията за отсъствията, както и за текущите, срочните и годишните му оценки не по-късно от 5 дни от края на първия и втория учебен срок;

- **наблюдение на уроци в реално време без участие на ученика** – при този вариант текущата обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването в електронна среда от разстояние индивидуално или в група се осъществява при взаимодействието на ученик с учител от училището, в което е записан.

При този модел на обучение /което се организира от училище, определено от началника на РУО/ обучението на ученика по учебен предмет от раздел Б на учебния план се осъществява от учители в училището, в което ученикът е записан, като взаимодействие, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване в електронна среда от разстояние индивидуално или в група.

Училището, в което ученикът е записан, и другото училище, определено да организира ОЕСР, си взаимодействат, при водеща роля на второто училище за създаване на оптимални условия за обучение на ученика.

На учениците, подали заявление и одобрени за ОЕСР, до започването на ефективно обучение не се поставят отсъствия, а училищата, в които са записани, им осигуряват обща подкрепа в електронна среда от разстояние по съответните учебни предмети.

7. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и **отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му**. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

III. ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЕСР

1. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време.

2. При нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.

3. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата.

4. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

5. В случаите на обявено извънредно положение или извънредна епидемична обстановка семействата с деца до 14 години имат право на месечна целева помощ за времето на извънредното положение или извънредната епидемична обстановка, ако средномесечният доход на член от семейството за месеца, предхождащ подаването на заявлението, е равен или по-нисък от размера на минималната работна заплата за страната и ако:

а/ единият или и двамата работещи родители не могат да работят дистанционно от вкъщи и нямат право да ползват платен отпуск;

б/ единият или и двамата родители са останали без работа, но нямат право на обезщетение за безработица или обезщетението е в размер, по-малък от минималната заплата;

в/ единият или и двамата родители се самоосигуряват, но не могат да работят поради въведени ограничения във връзка с извънредното положение или извънредната епидемична обстановка;
г/ родител сам отглежда децата си.

Помощта се отпуска, ако децата не са настанени извън семейството по реда на чл. 26 от Закона за закрила на детето и съгласно условията на ПМС № 218 от 17 август 2020 г.

IV. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПЛАВНО ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОЕСР

1. Осигуряване на **защита на личните данни на учителите и учениците** и сигурността на информацията в електронна среда.

2. Събиране на **база данни в училището с актуални профили и имейли** на учениците.

3. **Избор на платформа за осъществяване на обучението** и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:

А/ Използване на **единна платформа** за цялото училище;

Б/ Ориентиране към **общи, познати и използвани до момента платформи** и приложения от учителите и учениците в съответния випуск;

В/ **Прилагани** приложения и начини за комуникация в паралелката.

4. **Синхронизиране** на използваните от различните учители платформи (при отчитане спецификата на учебния предмет, напр. чужд език – източен, всички учители, преподаващи този учебен предмет в конкретното училище, да използват единна платформа, която може да бъде различна от приетата на училищно ниво платформа).

5. **Избор на начин** за осъществяване на обучението и комуникацията:

А/ **Синхронно ОЕСР** (поставят се отсъствия и оценки):

Б/ **Асинхронно ОЕСР** (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика);

В/ **Редуване** на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР);

Г/ **Алтернативни начини**, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване).

6. Определяне на **Екип за подкрепа** при осъществяването на ОЕСР и на **Организационен екип**.

7. Разработване на **алтернативни седмични разписания** за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.

8. Изготвяне на **списък със заместващи учители** и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители)

Настоящите процедури са съставени в съответствие с НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19, разработени и публикувани на сайта на МОН.